

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



سمینار (کارشناسی ارشد)

درس ۹

خواندن یک مقاله

Reading a Paper

کاظم فولادی قلعه
دانشکده مهندسی، پردیس فارابی
دانشگاه تهران

<http://courses.fouladi.ir/seminar>

روی کرد سه گزره برای خواندن مقاله

THE THREE-PASS APPROACH TO READ A PAPER



هدف: صرفه‌جویی در زمان انجام یک کار بسیار مهم و تکرارشونده!

روی کرد سه گزره برای خواندن مقاله

گذر اول

THE THREE-PASS APPROACH TO READ A PAPER

۵ تا ۱۰ دقیقه



- خواندن دقیق عنوان، چکیده و مقدمه
- خواندن عناوین قسمت‌ها و زیرقسمت‌ها و نادیده گرفتن هر چیز دیگر
- خواندن نتیجه‌گیری مقاله
- چشم انداختن به مراجع (پیدا کردن مراجع آشنا؟ ...)

5 C's

- **Category**
- **Context**
- **Correctness**
- **Contribution**
- **Clarity**

نتیجه: آیا ادامه‌ی مقاله باید خوانده شود یا خیر؟

روی کرد سه گذره برای خواندن مقاله

گذر دوم

THE THREE-PASS APPROACH TO READ A PAPER

حدود ۱ ساعت



- نگاه کردن با دقت به شکل‌ها، نمودارها و جدول‌ها
- بررسی درستی نمودارها و نام‌گذاری محورهای آن
- علامت‌گذاری مراجع مرتبط برای خواندن در آینده
- حاشیه‌نویسی و علامت‌گذاری، خط کشیدن زیر عبارت‌های مهم

روی کرد سه گزده برای خواندن مقاله

گذر سوم

THE THREE-PASS APPROACH TO READ A PAPER

حدود ۵ ساعت



- تلاش برای بازپیاپی‌سازی مقاله به صورت مجازی (با فرضیاتی شبیه فرضیات نویسندگان مقاله)
- مقایسه‌ی مقاله‌ی بازسازی شده (مجازی) با مقاله‌ی واقعی
 - شناسایی نوآوری‌های مقاله
 - شناسایی فرضیات پنهان و نواقص مقاله
 - درک کارهایی برای آینده

How to Read a Paper

S. Keshav

David R. Cheriton School of Computer Science, University of Waterloo
Waterloo, ON, Canada
keshav@uwaterloo.ca

ABSTRACT

Researchers spend a great deal of time reading research papers. However, this skill is rarely taught, leading to much wasted effort. This article outlines a practical and efficient *three-pass method* for reading research papers. I also describe how to use this method to do a literature survey.

Categories and Subject Descriptors: A.1 [Introductory and Survey]

General Terms: Documentation.

Keywords: Paper, Reading, Hints.

1. INTRODUCTION

Researchers must read papers for several reasons: to review them for a conference or a class, to keep current in their field, or for a literature survey of a new field. A typical researcher will likely spend hundreds of hours every year reading papers.

Learning to efficiently read a paper is a critical but rarely taught skill. Beginning graduate students therefore must

4. Glance over the references, mentally ticking off the ones you've already read

At the end of the first pass, you should be able to answer the *five Cs*:

1. *Category*: What type of paper is this? A measurement paper? An analysis of an existing system? A description of a research prototype?
2. *Context*: Which other papers is it related to? Which theoretical bases were used to analyze the problem?
3. *Correctness*: Do the assumptions appear to be valid?
4. *Contributions*: What are the paper's main contributions?
5. *Clarity*: Is the paper well written?

Using this information, you may choose not to read further. This could be because the paper doesn't interest you